

Советы родителям по оказанию помощи детям до трех лет, пережившим бедствие или катастрофу

Если ваш ребенок...

. . плохо спит, не хочет ложиться спать, не хочет спать один, просыпается ночью с криком

. . боится, что с вами что-то случится.
(такие страхи могут быть и у вас)

. . плачет или капризничает, когда вас нет, даже если вы просто пошли в ванную.
. . не переносит разлуки с вами

Что с ним происходит

- ▶ Когда дети напуганы, они хотят быть с теми, кто помогает им чувствовать себя в безопасности, и волнуются, если этих людей нет рядом.
- ▶ Если во время бедствия вы оказались разлучены друг с другом, то необходимость засыпать одному может напоминать ребенку о той разлуке.
- ▶ Перед сном на ребенка обычно накатывают воспоминания, потому что он не отвлекается на другие занятия. Людям часто снится то, чего они боятся наяву, и поэтому им страшно уснуть.

- ▶ Такие страхи естественны для переживших опасность.
- ▶ Эти страхи могут быть еще сильнее, если во время бедствия малыш оказался разлучен с близкими.

- ▶ Дети, которые не умеют говорить и не могут выразить свои чувства, выражают страх, цепляясь за взрослых или плача.
- ▶ Прощанье напоминает ребенку о разлуке с вами во время бедствия.
- ▶ Организм ребенка реагирует на разлуку (желудок сжимается, сердцебиение учащается). Что-то внутри него говорит: «Нет, я не хочу ее потерять».
- ▶ Ребенок не пытается манипулировать или командовать вами – ему страшно.
- ▶ Он может пугаться, когда уходите не только вы, но и другие люди. Его пугают прощанья.

Как помочь

- ▶ Если хотите, позвольте ребенку спать с вами. Дайте ему понять, что это только на время.
- ▶ Заведите какой-то обычай перед сном – рассказать сказку, помолиться, полежать в обнимку. Каждый день рассказывайте ему, что будете делать на следующий день, чтобы он знал, чего ожидать.
- ▶ Обнимите его и скажите, что ему ничего не угрожает, что вы с ним и никуда не уйдете. Поймите, что он не нарочно капризничает. Это может продлиться некоторое время, но когда ребенок **почувствует** себя в большей безопасности, он будет спать лучше.

- ▶ Напомните ребенку и себе самому, что сейчас вам ничего не угрожает.
- ▶ Если опасность все еще существует, расскажите ребенку о том, что делаете все возможное, чтобы обеспечить его безопасность.
- ▶ Запланируйте, кто позаботиться о ребенке, если с вами действительно что-нибудь случиться. Это поможет вам меньше волноваться.
- ▶ Вместе занимайтесь чем-нибудь позитивным, чтобы отвлечь ребенка от других мыслей.

- ▶ Страйтесь оставаться вместе с ребенком и не разлучайтесь с ним какой-то период.
- ▶ Если нужно отлучиться недолго (в магазин, в ванную), помогите ребенку, облекая его чувства в слова и увязывая их с тем, что ему пришло пережить. Дайте ребенку знать, что любите его, и что это другое прощанье, потому что вы скоро вернетесь. «Тебе страшно. Ты не хочешь, чтобы я уходила, потому что прошлый раз, когда мы разлучились, ты не знал, где я. Сейчас все по другому – я быстро вернусь».
- ▶ Если нужно уйти надолго, оставьте ребенка со знакомыми ему людьми, скажите ему, куда вы идете, зачем, и когда вернетесь. Скажите ребенку, что думаете о нем. Оставьте свою фотографию, или что-то из своих вещей, и звоните ребенку, если можете. Когда вернетесь, скажите, что скучали и думали о нем, и что вернулись. Придется повторять это несколько раз.

Советы родителям по оказанию помощи детям до трех лет, пережившим бедствие или катастрофу

Если ваш ребенок...

. . испытывает проблемы с питанием – ест слишком много или отказывается от пищи

Что с ним происходит

- ▶ Стресс по-разному влияет на ребенка, в том числе и на его аппетит.
- ▶ Здоровое питание важно, но если вы будете уделять слишком много внимания еде, это вызовет стресс и создаст напряженность в ваших отношениях.

Как помочь

- ▶ Расслабьтесь. Обычно по мере снижения уровня стресса аппетит ребенка станет нормальным. Не заставляйте ребенка есть.
- ▶ Ешьте вместе в ребенком и превратите время еды в минуты веселья и отдыха.
- ▶ Держите в доме полезные продукты, которыми можно быстро перекусить. Дети часто едят на ходу.
- ▶ Если вы все же волнуетесь, и ребенок значительно потерял в весе, проконсультируйтесь у педиатра.

. . теряет способность делать что-то, что делал раньше (например, пользоваться горшком)

. . не говорит так хорошо, как раньше

- ▶ Часто, когда малыши переживают стресс или им страшно, они временно теряют недавно приобретенные способности или навыки.
- ▶ Таким образом малыши говорят нам, что с ними что-то не в порядке и им нужна наша помощь.
- ▶ Потеря какой-то способности после того, как ребенок ее приобрел (например, если он снова начал мочиться в постель) заставляет его чувствовать стыд и смущение. Взрослые, заботящиеся о ребенке, должны проявить понимание и поддержку.
- ▶ Ребенок делает это не нарочно.

- ▶ Избегайте критики – это заставит ребенка волноваться, и он никогда не научится.
- ▶ Не заставляйте ребенка – это приведет к борьбе за власть.
- ▶ Вместо того, чтобы концентрироваться на проблеме (например, неумении пользоваться горшком), помогите ребенку почувствовать, что его понимают, принимают, любят и поддерживают.
- ▶ По мере того, как ребенок почувствует себя в большей безопасности, он вновь обретет утерянную способность.

. . ведет себя неосторожно, делает что-то опасное для себя

- ▶ Может показаться странным, но, когда дети не чувствуют себя в безопасности, то часто и ведут себя небезопасно.
- ▶ Это способ сказать: «Ты мне нужна. Докажи, что я тебе дорог – защити меня».

- ▶ Обеспечьте безопасность ребенка. Спокойно подойдите и, если нужно, возьмите его на руки.
- ▶ Дайте малышу понять, что то, что он делает, небезопасно, что он дорог вам, и вы не хотите, чтобы с ним что-нибудь случилось.
- ▶ Покажите ребенку, что есть более позитивные способы привлечь ваше внимание.

. . пугается чего-то, чего не боялся раньше

- ▶ Малыши верят в то, что родители всемогущи и могут защитить их от всего. Эта вера помогает им чувствовать себя в безопасности.
- ▶ После случившегося эта вера поколеблена, а без нее ребенку стало страшнее жить в этом мире.
- ▶ Многое может напоминать ребенку о пережитом бедствии и пугать его (дождь, продолжающиеся толчки после землетрясения, машины скорой помощи, кричащие люди, испуганное выражение вашего лица).
- ▶ Вы в этом не виноваты – виновато пережитое бедствие.

- ▶ Когда ребенок испуган, поговорите с ним о том, что вы сделаете, чтобы защитить его.
- ▶ Если что-то напоминает ребенку о пережитом и заставляет бояться, что это произойдет снова, помогите ребенку понять, чем происходящее сейчас (дождь или толчок) отличается от того, что происходило во время бедствия.
- ▶ Если ребенок говорит о монстрах, помогите ему выгнать их. «Уходи, чудовище, не пугай мою девочку. Я сейчас прикрикну на монстра, он испугается и уйдет. Пошел вон!».
- ▶ Ребенок слишком мал, чтобы понять и оценить, что вы действительно защитили его, но вы сами напомните себе обо всем, что вам удалось сделать для ребенка.

Советы родителям по оказанию помощи детям до трех лет, пережившим бедствие или катастрофу

Если ваш ребенок...

. . кажется «гиперактивным», не может усидеть на месте и ни на чем не может сконцентрировать внимания

Что с ним происходит

- ▶ Страх может порождать нервную энергию, которая сохраняется в организме.
- ▶ Взрослые, волнуясь, порой ходят туда-сюда быстрыми шагами. А дети бегают, прыгают и ведут себя беспокойно.
- ▶ Когда мы зацикливаемся на плохом, трудно уделять внимание чему-то другому.
- ▶ Некоторые дети активны по природе.

Как помочь

- ▶ Помогите ребенку осознать свои эмоции (страх, беспокойство) и заверьте ребенка, что он в безопасности.
- ▶ Помогите ребенку избавиться от нервной энергии: пусть разомнется, побегает, занимается спортом, глубоко и медленно дышит.
- ▶ Посидите с ним и занимайтесь чем-нибудь, что вам обоим нравится – пограйте мяч, почитайте книги, поиграйте, порисуйте. Даже если ребенок будет продолжать бегать вокруг, это ему поможет.
- ▶ Если ребенок активный по природе, концентрируйтесь на положительных аспектах. Подумайте о том, какая энергия в нем бурлит, и найдите ему занятие, которое поможет затратить эту энергию.

. . играет агрессивно.
постоянно говорит о случившемся и о тех ужасных вещах, которые увидел

- ▶ Малыши часто выражают свои эмоции игрой. Агрессивные игры – это их способ сказать нам, в какой ужасной ситуации они побывали или находятся, и что чувствуют в душе.
- ▶ Когда ребенок говорит о случившемся, это может вызывать сильные эмоции и у вас, и у ребенка (страх, грусть, злость)

- ▶ Если можете, прислушивайтесь к тому что говорит ребенок.
- ▶ Обращайте внимание на то, какие чувства выражает ребенок в игре, научите облекать эти чувства в слова и будьте рядом, чтобы поддержать его (взять на руки, утешить).
- ▶ Если ребенок слишком расстраивается, выходит из себя, или если проигрывает одну и ту же трагическую сценку, помогите ему успокоиться, почувствовать себя защищенным, и подумайте, не стоит ли посоветоваться со специалистом.

. .стал очень требовательным и командует вами.
. . кажется «упрямым», настаивая на том, чтобы все делалось, как он хочет

- ▶ С 18 месяцев до 3 лет малыши обычно пытаются «командовать».
- ▶ Это раздражает, но это нормальная составляющая процесса взросления, и помогает детям узнать, что они дороги родителям и могут получить желаемое.
- ▶ Когда дети чувствуют опасность, они стараются командовать родителями больше обычного. Это их метод бороться со страхами. Они словно говорят: «Все вокруг так ужасно, что мне нужно хоть что-то контролировать».

- ▶ Помните, это не значит, что ребенок плохой или капризный. Это нормально, просто сейчас он стал больше командовать, потому что не чувствует себя в безопасности.
- ▶ Пусть малыш контролирует мелочи. Дайте ему возможность выбирать, что одеть или съесть, в какие игры поиграть, какие сказки почитать. Контролируя мелочи, ребенок чувствует себя лучше. Уравновешивайте возможность выбора и контроля, соблюдая режим дня. Если ребенок будет «командовать всем», то почувствует себя незащищенным.
- ▶ Подбадривайте ребенка, когда он пытается научиться чему-то новому. Ребенок чувствует, что контролирует ситуацию, если у него получается надевать ботинки, собрать пазл, налить сок в стакан.

Советы родителям по оказанию помощи детям до трех лет, пережившим бедствие или катастрофу

Если ваш ребенок...

. . . стал раздражительным и испытывает вспышки гнева.
. . . кричит много (больше обычного)

. . . ударяет вас

. . . говорит: «Убирайся, я тебя ненавижу»
. . . говорит, что это вы во всем виноваты

Что с ним происходит

- ▶ Возможно еще до случившегося у вашего ребенка бывали вспышки гнева. Это нормально для малышей. Ребенок отчаявается, когда у него что-то не получается, или когда он не может выразить словами, что хочет или что ему нужно.
- ▶ А теперь ребенку есть о чем грустить (как и вам), и возможно, ему действительно нужно поплакать или покричать.

- ▶ Таким образом дети выражают гнев.
- ▶ Когда ребенок ударяет взрослого – он чувствует опасность. Ему страшно, что он может ударить человека, который должен защищать его.
- ▶ Возможно, ребенок ударяет вас, потому что видел, как другие люди ударяют друг друга.

- ▶ Виновато пережитое бедствие и все то, что произошло после – но ребенок слишком мал, чтобы это понимать.
- ▶ Когда случается что-то плохое, малыши часто злятся на родителей, потому что верят, что родители могли это предотвратить.
- ▶ Вы не виноваты, но сейчас не время оправдываться. Ваш ребенок нуждается в вас.

Как помочь

- ▶ Скажите ребенку, что понимаете, как ему тяжело. «Да, сейчас все действительно плохо. Нам было так страшно. Здесь нет твоих игрушек и телевизора, вот ты и злишься».
- ▶ Терпимей обычного относитесь к вспышкам гнева и отвечайте на них не порицанием, а лаской. Возможно, обычно вы так не поступили бы, но ведь и времена сейчас необычные. Если ребенок плачет или кричит, побудьте с ним, дайте ему понять, что вы рядом. Если вспышки гнева станут слишком частыми или сильными, установите разумные пределы.

- ▶ Каждый раз, когда ребенок ударяет вас, дайте ему понять, что так делать нельзя. Схватите его за руки, чтобы он не мог вас ударить, заставьте сесть. Скажите: «Так нельзя, это больно. Как только ударишь меня, тебе придется сесть и не вставать».
- ▶ Если ребенок достаточно взрослый, научите его, как словами выражать свои требования. Скажите: «Используй слова». Скажи: «Я хочу эту игрушку».
- ▶ Помогите ребенку выразить гнев иным образом – в игре, в беседе, в рисунках.
- ▶ Если вы ссоритесь с другими взрослыми, старайтесь улаживать такие конфликты наедине, а не присутствии ребенка, чтобы он не слышал и не видел вас. Если нужно, поговорите о своих переживаниях с подругой или специалистом.

- ▶ Помните, через что прошел малыш. Он не думает то, что говорит – он просто зол, и его обуревают разные сложные эмоции.
- ▶ Поддержите гнев ребенка, но осторожно перенаправьте его на пережитое бедствие. «Ты очень злишься – случилось много плохого. Я тоже злюсь. Мне действительно очень жаль, что это случилось, но даже мама не может сделать так, чтобы ураганы никогда не случались. Нам обоим сейчас тяжело».

Советы родителям по оказанию помощи детям до трех лет, пережившим бедствие или катастрофу

Если ваш ребенок...

. . не хочет ни играть, ни заниматься чем-то еще.
. . ведет себя так, словно не испытывает никаких чувств (радости или грусти)

. . много плачет

. . скучает по людям, с которыми вы больше не видитесь после пережитого бедствия

. . скучает по вещам, которые вы потеряли в результате пережитого бедствия

Что с ним происходит

- ▶ Ваш ребенок нуждается в вас – произошло столько всего, вероятно, ему грустно и он подавлен.
- ▶ Когда дети переживают стресс, некоторые начинают кричать, а некоторые замолкают. И тем, и другим, нужны близкие рядом.

- ▶ В результате пережитого бедствия в жизни вашей семьи произошло много перемен, и естественно, ребенок грустит.
- ▶ Дайте ребенку возможность погрустить, утешите его – этим вы помогаете ребенку, даже если он продолжает печалиться.
- ▶ Если вы сами чувствуете непреодолимую печаль – обратитесь за помощью. Благополучие вашего ребенка зависит от вашего собственного благополучия.

- ▶ Даже если малыши не всегда выражают свои чувства, знайте, что им тяжело терять связь с людьми, которые им дороги.
- ▶ Если кто-то близкий ребенку погиб, ребенок будет испытывать более сильные эмоции в отношении происшедшего. Если эмоции слишком сильные и не идут на убыль более двух недель, обратитесь к специалисту.
- ▶ Маленькие дети не понимают, что такое смерть, и думают, что человек еще вернется.

- ▶ Если семья или община потеряла слишком много в результате бедствия, взрослые могут упустить из виду, как много для ребенка может значить потеря игрушки или другого любимого предмета – например, одеяла.
- ▶ Когда ребенок грустит из-за игрушки, он проявляет свою тоску по всему, что вы потеряли в результате пережитого бедствия.

Как помочь

- ▶ Посидите с ребенком, прижмите его к себе. Дайте ему почувствовать, что любите его.
- ▶ Если можете, облеките его чувства в слова. Дайте ему понять, что грустить, злиться или волноваться нормально. «Похоже, тебе ничего не хочется. Наверно, тебе грустно. Это нормально. Я побуду с тобой».
- ▶ Постарайтесь вместе с ребенком заниматься чем-то приятным для него – почитайте книжку, спойте, поиграйте вместе.

- ▶ Позвольте ребенку выражать печаль.
- ▶ Помогите ребенку озвучить свои чувства, дать им название и понять их причину. «Думаю, тебе грустно. Много чего плохого случилось, вот, например. . .».
- ▶ Поддержите ребенка – посидите с ним, уделить ему дополнительное внимание. Специально выделите время, которое будете проводить вместе.
- ▶ Помогите ребенку с надеждой смотреть в будущее. Важно думать и говорить о том, как вы будете жить дальше, что будете делать – например, ходить на прогулки, в парк или зоопарк, играть с друзьями.
- ▶ Позаботьтесь о себе.

- ▶ Если человек уехал, помогите ребенку как-то поддерживать с ним связь (например, посыпать фотографии или открытки, звонить).
- ▶ Говорите с ребенком о тех, кто ему дорог. Даже если этих людей рядом нет, можно поддерживать в отношении них позитивные чувства к ним, вспоминая и говоря о них.
- ▶ Признайте, что действительно тяжело не видеть близких, это печально.
- ▶ Если кто-то погиб, простыми словами и честно отвечайте на вопросы ребенка о них.

- ▶ Позвольте ребенку выражать грусть. Действительно печально, что ребенок потерял свою игрушку или одеяло.
- ▶ По возможности постарайтесь найти что-то взамен игрушки или одеяла, кто будет приемлемым для ребенка и утешит его.
- ▶ Переключите внимание ребенка на другие занятия.